

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №55 «Килэчэк»

Бурдина З.К.
Приказ от «28» 08 2024 г. № 38/09

ПЛАН
работы МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ»
по формированию безопасного поведения детей в
дорожно- транспортной среде
на 2024/2025 учебный год

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от «28» 08 2024г.
Председатель Бурдина З.К.

Актуальность: МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» находится в районе новостроек, где очень интенсивное движение личного автомобильного транспорта. В связи с этим педагогический коллектив считает своей задачей – дальнейшее развитие комплекса самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах. Знакомить с этими правилами, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.

Цель: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- Создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.
- Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.
- Организовать предметно – развивающую среду в ДОУ по проблеме.
- Привлечь к взаимодействию органы образования, здравоохранения, ГИБДД в городе.

Задачи по обучению дошкольников ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: **Младшая группа**

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета.
- Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.
- Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).
- Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.
- Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Показатели развития:

- Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.

- Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.
- Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Средняя группа

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Старшая группа

Задачи:

- Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.
- Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
- Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
- Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

- Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.
- Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.
- Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Подготовительная к школе группа

Задачи:

- Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.
- Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).
- Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.
- Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.

- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

- Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
- Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
- Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.
- Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).
- Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Направления работы сотрудников ДОУ:

Заведующий

- Проведение инструктажей;
- Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, дидактического материала, игрушек и т.п.).

Старший воспитатель

- Определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве образовательного учреждения, его связи с другими направлениями.
- Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:

– уголки безопасности в группах;

– информационные стенды для родителей;

– площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).

Воспитатели

Создание условий для обучения детей ПДД в группах:

- оформление уголков безопасности;

– подбор литературы, фотографий по ПДД;

– изготовление атрибутов к играм.

Взаимодействие с родителями.

Старшая медсестра

Участие в оценке образовательной работы в детском саду с точки зрения состояния здоровья детей.

Музыкальный руководитель

Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.

Подбор музыкальных произведений.

Инструктор по физической культуре

Помощь в организации предметно-развивающей среды.
Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

Младшие воспитатели

Помощь в организации предметно-развивающей среды.
Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

**ПЛАН
работы мероприятий по профилактике дорожно-транспортного
травматизма**

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1. Разработка методических пособий и дидактических игр воспитателями по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
1.2. Систематизация дидактического материала и методических наработок в единую базу	Сентябрь-октябрь 2024г.	Старший воспитатель
1.3. Контроль за организацией работы с детьми по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
1.4. Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД (пополнение атрибутами Уголков безопасности в группах)	В течение года	Старший воспитатель
1.5. Инструктаж воспитанников	В соответствии с циклограммой – 1 раз в квартал	Заведующий
1.6. Подготовка к республиканскому конкурсу «Зелёный	Октябрь-декабрь 2024г.	

огонёк»		
Участие в конкурсе «Зелёный огонёк»	Февраль 2025г.	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1. Педагогический совет № 1. Вопрос педсовета: «Безопасность детей в дорожно-транспортной среде» Утверждение плана работы по Профилактике дорожно-транспортного травматизма)	Август 2024г.	Заведующий, Старший воспитатель
2.2. Проведение общего родительского собрания «Основные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель
2.3. Оформление уголков безопасности в группах. Размещение баннеров	Сентябрь 2024г.	Воспитатели
2.4. Неделя безопасности в дорожно-транспортной среде	Октябрь 2024г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
2.5. Проведение мероприятий по ПДД в Школе Маши Светофоровой	Ноябрь 2024г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
2.6. Проведение мероприятия памяти жертв ДТП	Ноябрь 2024г.	Старший воспитатель
2.7. Проведение мероприятий по ПДД в Школе Маши Светофоровой	Январь 2024г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
2.8. Участие в городском смотре-конкурсе «Заботливая	Февраль 2025г.	Старший воспитатель

мама» и других конкурсах по профилактике ДДТТ, организованных Учредителем		
2.8. Проведение мероприятий по ПДД в Школе Маши Светофоровой	Апрель 2025г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
2.10. Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период с включение вопроса профилактики дорожно-транспортного травматизма)	Май 2025г.	Старший воспитатель
2.11. Плановое включение вопросов по безопасному поведению в дорожно-транспортной среде в образовательную деятельность	1 раз в 2 недели в соответствии с КТП	Воспитатели
2.12. Обучение воспитателей на КПК по тематике профилактики ДДТТ	По плану МОиН РТ	Старший воспитатель
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1. «Обучению детей правилам дорожного движения» (занятия, целевые прогулки, игры) согласно календарно-тематическому планированию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели С приглашением представителей ОИГБДД (З.В.Шакировой)
3.2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые) в спортивном зале с применением мягких форм по ПДД	Ежемесячно	Физинструктор

3.3. Чтение художественной литературы (рассказов, заучивание стихотворений, сочинение сказок детьми по ПДД) в режимные моменты	В течение года	Воспитатели, Музыкальные руководители
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1 Проведение консультаций по безопасному поведению по дороге в детский сад, лекции по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
4.2 Проведение физкультурно-просветительских досугов по ПДД	В течение года (ежеквартально) по плану инструктора по физической культуре	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
4.3. Размещение баннеров по безопасному поведению в дорожно-транспортной среде в групповых комнатах, на досках объявления в фойе детского сада на официальном сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
5. Работа с педагогами		
5.1 Обучение на курсах повышения квалификации по теме «Профилактика ДДТТ в дорожно- транспортной среде»	По плану обучающей организации	Старший воспитатель

В настоящем документе пронумеровано,
пронумеровано и скреплено печатью

9 листов(а)

Заведующий МБДОУ №55 «Клиничка»

Э.К.Бурдина

